*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2019-2022*

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Instrumenty polityki ekologicznej |
| Kod przedmiotu\* | E/I/EUB/C-1.12a |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III/6 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr Bogumiła Grzebyk |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Bogumiła Grzebyk |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 6 | - | 30 |  |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

þ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Opanowanie wiedzy ekonomicznej z grupy przedmiotów podstawowych tj. ekonomii i geografii ekonomicznej, pozwalającej studentowi powiązać najważniejsze zagadnienia z treściami programowymi realizowanymi na ćwiczeniach. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przedstawienie znaczenia narzędzi polityki ekologicznej w rozwoju gospodarczym kraju i Europy. |
| C2 | Wyjaśnienie znaczenia podstawowych pojęć i ich roli w analizie problemów środowiska przyrodniczego, prezentacja powiązań funkcjonalnych pomiędzy środowiskiem przyrodniczym a różnymi sferami gospodarki. |
| C3 | Wypracowanie umiejętności interpretacji danych empirycznych dotyczących zasobów środowiskowych oraz umiejętności diagnozowania i analizowania głównych problemów (np. zanieczyszczenia powietrza i wód) i możliwości wprowadzania przez państwo nowych narzędzi polityki ekologicznej |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Charakteryzuje rolę środowiska przyrodniczego w rozwoju społeczno-gospodarczym i posiada pogłębioną wiedzę z zakresu barier wzrostu gospodarczego wynikających z surowcowych lub ekologicznych ograniczeń gospodarki | K\_W01  K\_W03  K\_W06 |
| EK\_02 | Rozumie ekonomiczne aspekty współczesnej ochrony środowiska i posiada świadomość stałej zmienności w gospodarowaniu zasobami naturalnymi | K\_W09 |
| EK\_03 | Analizuje dane dotyczące wielkości zasobów naturalnych, nakładów na ochronę środowiska i wyprowadza ważne wnioski charakteryzujące gospodarowanie zasobami naturalnymi, zarówno odnawialnymi, jak i nieodnawialnymi. | K\_U01  K\_U03  K\_U04 |
| EK\_04 | Posiada umiejętność rozpoznawania przyczyn i przebiegu zjawisk związanych z degradacją środowiska. | K\_U10 |
| EK\_05 | Dostrzega pozytywne efekty aktywizacji społecznej na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego i rozumie potrzebę ciągłego poznawania zmieniających się warunków gospodarowania zasobami naturalnymi. | K\_K01 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wprowadzenie do przedmiotu polityka ekologiczna |
| Prawne instrumenty polityki ekologicznej |
| Ekonomiczne narzędzia polityki ekologicznej |
| Problem podatków ekologicznych |
| Gospodarowanie zasobami nieodnawialnymi |
| Gospodarowanie zasobami odnawialnymi – leśnictwo i rybołówstwo |
| Prawne i ekonomiczne narzędzia gospodarki odpadami |
| System funkcjonowania obszarów prawnie chronionych |
| Odnawialne źródła energii w polityce zrównoważonego rozwoju UE |
| Analiza kosztów i korzyści oraz obciążeń efektami środowiskowymi |
| Handel uprawnieniami do emisji – charakterystyka systemu |
| Instrumenty polityki zrównoważonego rozwoju w zakresie ograniczenia zmian klimatycznych |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: praca w grupach (dyskusja moderowana), prezentacja multimedialna.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | egzamin pisemny, obserwacja w trakcie zajęć ocena aktywności | Ćwiczenia |
| Ek\_ 02 | egzamin pisemny, obserwacja w trakcie zajęć ocena aktywności | Ćwiczenia |
| Ek\_ 03 | egzamin pisemny, obserwacja w trakcie zajęć ocena aktywności | Ćwiczenia |
| Ek\_ 04 | egzamin pisemny, obserwacja w trakcie zajęć ocena aktywności | Ćwiczenia |
| Ek\_ 05 | obserwacja w trakcie zajęć ocena prezentowanego stanowiska/opinii. | Ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie przedmiotu:  1. Egzamin pisemny w formie testu (pytania zamknięte jednokrotnego wyboru i otwarte problemowe) – podstawą uzyskania pozytywnej oceny jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 51% pytań.  2. Ćwiczenia - uzyskanie pozytywnej oceny z testu, efektów pracy zespołowej (referat i prezentacja multimedialna wybranego zagadnienia) oraz aktywności na ćwiczeniach podczas pracy w grupach. Ocena końcowa stanowić będzie średnią arytmetyczną ocen z testu, referatu i prezentacji z możliwością skorygowania o 0,5 stopnia za aktywność studenta na ćwiczeniach. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 68 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Fiedor (red.) Podstawy ekonomii środowiska i zasobów naturalnych, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2002r. 2. T. Żylicz Ekonomia środowiska i zasobów naturalnych, PWE, Warszawa 2004r. 3. B. Poskrobko, Kształtowanie teorii i wdrożeniowe aspekty zrównoważonego rozwoju, WSE Białystok 2011r. |
| Literatura uzupełniająca:   1. S. Czaja, A. Becla, J. Włodarczyk, T. Poskrobko, Wyzwania współczesnej ekonomii. Wybrane problemy, Wyd. Difin, Warszawa 2012. 2. T. Żylicz, Cena przyrody, WEiŚ, Białystok 2014. 3. B. Grzebyk, Środowisko przyrodnicze i jego ochrona a możliwości rozwoju społeczno-gospodarczego obszarów przygranicznych, [w:] Przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne uwarunkowania rozwoju obszarów przygranicznych Polski i Słowacji, B. Grzebyk, A. Walenia (red.), Rzeszów 2014. 4. Ustawy i rozporządzenia z zakresu podejmowanej tematyki |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)